АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 История государства и права зарубежных стран

наименование дисциплины

Наименование образовательной программы
Прокурорская деятельность

Код и наименование направления подготовки
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Форма обучения:
Очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-1	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК 1.1	Наличие представления об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права
		ОПК-1.2	Способен сформировать представление о закономерностях и этапах развития права

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Анализ изменений законодательства и судебной практики. Сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	ОПК 1.1	На уровне знаний: • предмет истории государства и права зарубежных стран, основные составляющие государственности, категории, значимые исторические факты, их содержание и взаимосвязи на протяжении всей истории человечества; • природу, сущность, исторические типы, этапы, основные закономерности и особенности возникновения, функционирования и развития государства и права с учетом формационного и цивилизационного подходов; • правовые системы, средства правового регулирования в государствах Востока и Запада в разные исторические эпохи, базовые нормативные правовые акты, их структуру, правовую и

		политическую специфику, наиболее важные статьи (положения); • механизм государственно-правового регулирования, его структурные элементы, а также законодательную и правоприменительную практику, конкретные их примеры в разные исторические эпохи; • мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в Древнем мире, в Средние века, в Новое и Новейшее время; • лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для уяснения некоторых иноязычных терминов, возникших в те или иные периоды истории государства и права зарубежных стран; • понятийный аппарат (дефиниции) по изучаемому курсу, основные этические понятия и категории, связанные с юриспруденцией, появившиеся на тех или иных исторических этапах
		На уровне умений: • ориентироваться в системе историко-философского знания как целостного представления об основах мироздания и развития мира в разные исторические эпохи, применять философские принципы и законы, формы и методы познания в процессе становлении государства и права в зарубежных странах; • использовать социально-экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; • оценивать различные факты и явления в истории государства и права зарубежных стран с этической точки зрения; • научно излагать свои взгляды на природу и сущность государства и права, аргументированно доказывать свою точку зрения, прибегая к историко-правовым фактам из государственно-правовой истории; • исследовать правовые норм и правовые отношения в ту или иную историческую эпоху; • толковать нормы права из нормативных правовых актов разных эпох, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов прошлого, проводить их сравнительный анализ;
		На уровне навыков: • использования различных общих и конкретно-юридических методов для изучения тенденций развития государства и права в зарубежных странах в различные периоды истории; • самостоятельного анализа государственных и

		правовых явлений, конституционных и законодательных основ государственного и общественного строя, конкретных реформ и актов; • сбора и обработки историко-правовой информации, имеющей значение для углубленного усвоения процессов государственно-правового развития зарубежных стран, применения современных информационных технологий для ее поиска и обработки; • применения юридической терминологии в историческом контексте; • реализации и применения на практике мировоззренческих и практических знаний по курсу истории государства и права зарубежных стран; • разрешения правовых проблем и коллизий с учетом полученных историко-юридических знаний.
Анализ изменений законодательства и судебной практики. Сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	ОПК 1.2	На уровне знаний: особенности истории образования и становления зарубежных государств и институтов права; основные черты государственного и правового развития зарубежных стран на разных этапах их развития; содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права на разных этапах его исторической эволюции; содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного законодательства на разных этапах его исторической эволюции; историю систематизации зарубежного законодательства, разработки основных теоретических положений права на различных этапах истории зарубежных стран.
		На уровне умений: Сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием, находить и правильно выбирать нормы, конструкции, положения законов которые нуждаются в историко-правовой оценке и обосновании; комментировать законодательство соответствующее эпохе, руководствуясь познаниями в области истории права; синтезировать состав юридических фактов и разъяснять их общую историческую основу; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства с учетом исторических обстоятельств; квалифицированно толковать исторические

		нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом исторического опыта.
		На уровне навыков: Проводить грамотное изучение правовых текстов с использованием историко-правовой методологии; Находить и использовать историко-правовое обоснование актуальности программ правовых исследований; Осуществлять сравнение позиций научных исследователей в историко-правовых вопросах в аспекте решения актуальных проблем.

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.Б.12. История государства и права зарубежных стран отведено 180 ак.ч. (5 з.е.): 1 семестр – 2 з.е. (72 ак.ч.), 2 семестр – 3 з.е. (108 ак.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: контактная работа - 82 ак.ч., лекции – 40 ак.ч., практические занятия 40 ак.ч., самостоятельная работа – 62 ак.ч.

1 семестр - лекции – 16 ак.ч., практические занятия - 16 ак.ч., самостоятельная работа – 40 ак.ч.

2 семестр - лекции – 24 ак.ч., практические занятия - 24 ак.ч., консультация – 2 ак. ч., самостоятельная работа – 22 ак.ч., контроль – 36 ак.ч. (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

- заочная форма обучения: контактная работа – 14 ак.ч., лекции – 6 ак.ч., практические занятия 6 ак.ч., самостоятельная работа – 153 ак.ч.

1 семестр - лекции – 2 ак.ч., практические занятия - 2 ак.ч., самостоятельная работа – 64 ак.ч., контроль – 4 ак.ч. (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

2 семестр - лекции – 4 ак.ч., практические занятия - 4 ак.ч., консультация – 2 ак. ч., самостоятельная работа – 89 ак.ч., контроль – 9 ак.ч. (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Раздел 1. Государство и право Древности и Средних веков								
Тема 1.1.	История права и государства зарубежных стран как наука и как предмет преподавания. Приемы изучения.	3	2				1	
Тема 1.2.	Древнеегипетское право и государство.	5	2				3	Т
Тема 1.3.	Древняя Месопотамия. Законы вавилонского царя Хаммурапи.	5			2		3	О
Тема 1.4.	Древняя Индия: варны, касты и управление государством. Законы Ману. «Артхашастра» Каутильи.	5			2		3	О
Тема 1.5	Древнекитайское право и государство.	5	2				3	Т
Тема 1.6	Древняя Греция. Древнегреческий полис. Реформы Солона. Опыт Афин и Спарты в оценках историков и политических философов	7	2		2		3	О
Тема 1.7	Древний Рим: периодизация истории права и государства. Устройство республики и империи	5	2				3	О
Тема 1.8	Законы XII таблиц. Институции Гая. Свод законов Юстиниана	5			2		3	Т
Тема 1.9	История права и государства в начале средних веков. Византия	3					3	Т
Тема 1.10	Королевство франков в правление Хлодвига. Салический закон	5	2				3	Т
Тема 1.11	Средневековая Англия: возникновение общего права, суда присяжных и парламента. Великая Хартия Вольностей	5			2		3	Т
Тема 1.12	Средневековые правовые системы и сборники законов. Кутюмы Бовези. Судебное уложение Карла V.	5			2		3	О
Тема 1.13	Возникновение мусульманского права. Арабский халифат	7	2		2		3	О
Тема 1.14	Средневековое право и государство Индии, Китая, Японии	7	2		2		3	Т
Раздел 2. Современное государство и право								

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Раздел 1. Государство и право Древности и Средних веков								
Тема 2.1	От сеньориальной и сословно-представительной монархии к абсолютной монархии (опыт Англии, Франции и Германии). Реформы Ришелье и Кольбера.	4	2				2	Т
Тема 2.2	Английская революция: основные события и документы	6	2		2		2	О
Тема 2.3	Конституционная монархия в Англии XVII в. Возникновение кабинета министров и двухпартийной системы	5	2		2		1	Т
Тема 2.4	Конституционная история США XVIII-XIX вв.	6	2		2		2	О
Тема 2.5	Конституционная история Франции XVIII-XIX вв.	6	2		2		2	О
Тема 2.6	Конституционная история Германии в XVIII-XIX вв.	5	2		2		1	Т
Тема 2.7	Классические кодификации карательного и гражданского права (опыт Франции)	8	2		4		2	О
Тема 2.8	Германское гражданское уложение 1900 г.	6	2		2		2	О
Тема 2.9	Конституционное и правовое развитие Японии в XIX-XX вв.	4			2		2	Т
Тема 2.10	Конституционная история Германии в XX в.	6	2		2		2	Т
Тема 2.11	Конституционная история США в XX в.	6	2		2		2	Т
Тема 2.12	Изменения в конституционном законодательстве, гражданском и уголовном праве зарубежных стран после второй мировой войны	5	2		2		1	
Тема 2.13	Современная эволюция межгосударственного сотрудничества и международного правового регулирования. Европейский Союз: история учреждений и права	3	2				1	
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						**Зачет, экзамен**
Всего:		**180**	**40**		**40**		**62**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:
** формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), кейс (К)*
*** форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Раздел 1. Государство и право Древности и Средних веков								
Тема 1.1.	История права и государства зарубежных стран как наука и как предмет преподавания. Приемы изучения.	5					4	
Тема 1.2.	Древнеегипетское право и государство.	8	2				4	Т
Тема 1.3.	Древняя Месопотамия. Законы вавилонского царя Хаммурапи.	6			2		4	О
Тема 1.4.	Древняя Индия: варны, касты и управление государством. Законы Ману. «Артхашастра» Каутильи.	6					4	О
Тема 1.5	Древнекитайское право и государство.	8					4	Т
Тема 1.6	Древняя Греция. Древнегреческий полис. Реформы Солона. Опыт Афин и Спарты в оценках историков и политических философов	6					4	О
Тема 1.7	Древний Рим: периодизация истории права и государства. Устройство республики и империи	8					4	О
Тема 1.8	Законы XII таблиц. Институции Гая. Свод законов Юстиниана	6					4	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Раздел 1. Государство и право Древности и Средних веков								
Тема 1.9	История права и государства в начале средних веков. Византия	6					4	Т
Тема 1.10	Королевство франков в правление Хлодвига. Салический закон	6					4	Т
Тема 1.11	Средневековая Англия: возникновение общего права, суда присяжных и парламента. Великая Хартия Вольностей	6					6	Т
Тема 1.12	Средневековые правовые системы и сборники законов. Кутюмы Бовези. Судебное уложение Карла V.	6					6	О
Тема 1.13	Возникновение мусульманского права. Арабский халифат	7					6	О
Тема 1.14	Средневековое право и государство Индии, Китая, Японии	9					6	Т
Раздел 2. Современное государство и право								
Тема 2.1	От сеньориальной и сословно-представительной монархии к абсолютной монархии (опыт Англии, Франции и Германии). Реформы Ришелье и Кольбера.	9	2				6	Т
Тема 2.2	Английская революция: основные события и документы	8	2				6	О
Тема 2.3	Конституционная монархия в Англии XVII в. Возникновение кабинета министров и двухпартийной системы	8					6	Т
Тема 2.4	Конституционная история США XVIII-XIX вв.	8					6	О
Тема 2.5	Конституционная история Франции XVIII-XIX вв.	8					6	О
Тема 2.6	Конституционная история Германии в XVIII-XIX вв.	8					6	Т
Тема 2.7	Классические кодификации карательного и гражданского права (опыт Франции)	8			2		6	О
Тема 2.8	Германское гражданское уложение 1900 г.	8			2		6	О
Тема 2.9	Конституционное и правовое развитие Японии в XIX-XX вв.	6					8	Т
Тема 2.10	Конституционная история Германии в XX в.	10					9	Т
Тема 2.11	Конституционная история США в XX в.	10					8	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Раздел 1. Государство и право Древности и Средних веков								
Тема 2.12	Изменения в конституционном законодательстве, гражданском и уголовном праве зарубежных стран после второй мировой войны	8					8	
Тема 2.13	Современная эволюция межгосударственного сотрудничества и международного правового регулирования. Европейский Союз: история учреждений и права	8					8	
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						**Зачет, экзамен**
Всего:		**180**	**6**		**6**		**153**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), кейс (К)*

*** форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

Формапромежуточнойаттестации:

Зачет, экзамен

Основная литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран до XVI века : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16910-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532002

2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16911-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532003